**08-10 / 04 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Geometri / Geometrik Örüntüler |
| **KONU** | Geometrik Örüntüler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Banyo ve mutfaktaki fayanslar ile evimizin yerlerindeki döşemelerin, kaplama örüntüsünün hayatımızdaki örnekleri olduğu bilgisi verilir. 2. Ders kitabındaki örneklerle hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki çalışalım bölümü yaptırılır. 4. Ders kitabındaki “Kilim Deseni Oluşturma” etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki çalışalım bölümünden yararlanılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**11-12 / 04 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Geometri / Geometride Temel Kavramlar |
| **KONU** | Nokta |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kalemin ucunu kâğıda dokundurduğumuzda bıraktığı ize nokta dendiği bilgisi verilir. 2. Tebeşirin tahtadaki izi, bir kum tanesi, toz şekerinin tanesi, tuz tanesi, su damlası, gökyüzündeki yıldızlar, geometrik cisimlerin köşeleri, iğnenin ve çivinin bıraktığı izlerin birer nokta modeli olduğu bilgisi verilir. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Çalışalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kalemin ucunu kâğıda dokundurduğumuzda bıraktığı ize ne denir ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**